La Fourchette

Journal de l'école élémentaire 23 avenue de Saint Ouen 75017 Paris
N° 38 - Décembre 2013

Sommaire

Dans cette édition, vous trouverez :

Les CM1b au cinéma des cinéastes
page 2

Que font les élèves quand ils ne vont pas à l'école ?
page 3

Un arbre planté dans la cour de récréation
pages 3 et 4

Les rêves des CPb
page 4

La sécurité routière et les CPb Thanksgiving par les CE1/CM1
page 5

Le Musée Mobile a fait escale au square des Batignolles
pages 6 et 7

Interview de notre assistante d'anglais par les CPc ; l'histoire de Guy Fawkes par les CE1/CM1
pages 7 et 8

Des jeux, des jeux
Pages 9

Nelson Mandela ...
Page 10

Bonne vacances et meilleurs vœux pour 2014.

Ont participé à ce numéro :

Les CPa - CPb - CPc
Les CE1a - CE1b - CE1/CM1
Les CM1b - CE2/CM2 - CM2b

Un nouvel arbre dans l'école ! (voir reportage en page ou sur le site Internet de l'école)

Les CPc et les CE1a ont organisé un grand Marché de Noël la samedi 14 décembre 2013 le matin de 9h00 à 12h00.
Les bénéfices des ventes serviront à financer leur classe de mer qui se déroulera du 10 au 14 mars 2014 au Pouliguen en Loire Atlantique.
Merci à tous pour votre présence !

Les CM1b au Cinéma des Cinéastes

Les CM1b sont allés voir un court métrage et une comédie musicale lundi 18 novembre au Cinéma des Cinéastes.
Deweneti est un conte qui ra-

conte l'histoire d'Ousmane, un petit garçon qui fait l'aumône pour écrire une lettre au père Noël et qui souhaite secrètement voir de la neige à Dakar.

Voici quelques voeux des élèves de CM1 faits au père Noël en s'inspirant d'Ousmane :

Cher Père Noël,
Massil voudrait que Marin soit le plus grand musicien du monde et qu'il soit le plus fort en arts martiaux !

Clara voudrait qu'**Anouk** ait des chats.

Pénélope : «Je voudrais que mon frère soit plus gentil avec moi».

Sara : «Je veux que tout le monde soit heureux».

Marius : «Je voudrais ne jamais payer d'impôts».

Tugdual : «Je voudrais un lapin pour toute la classe».

«J'aimerais avoir un cheval et qu'il galope jusqu'au Portugal».
«J'aimerais que ma mère ne devienne pas grand-mère».
«J'aimerais que mon cousin Eliot ait de bonnes notes».
«J'aimerais que mon voisin ait une nouvelle poussette qui marche bien».
Chanel, Jeanne, Linda, Sara

«Nous aimerions que les Africains aient plus de nourriture».
«Nous aimerions que les animaux arrêtent d'être menacés».
«Nous aimerions que le France gagne la coupe du monde au Brésil».
Annely, Lili, Sirine, Victor

«Que personne ne soit pauvre».
«Que tous les handicapés soient heureux».
«Qu'on n'entende plus de gros mots».
Léa, Gabriel, Nina, Thomas

Un transport en commun est une comédie musicale où l'on fait connaissance avec les passagers d'un taxi brousse qui quitte Dakar pour se rendre à Saint-Louis.

Certains élèves ont imaginé un voyage à bord d'un taxi-brousse :

On est 10 dans le taxi-brousse et il fait hyper chaud. On est trop serrés. Il y a une bataille de girafes et du coup, on n'arrive pas à passer. Une heure plus tard, les girafes ouvrent grand les jambes et on passe dessous. Il y a plein de cailloux par terre.
Tout d'un coup, une dame dit : «J'ai envie d'aller aux toilettes».
On lui répond : «Attendez, on est presque arrivé».
Awa, Gibrane, Lucie, Mariam

On est à bord du taxi-brousse. Le pont devant nous est cassé. Alors, je suis sorti pour réparer le levier. On est reparti et un peu plus loin, on a fait une pause pour aller aux toilettes. Puis, nous passons dans une forêt avec des animaux sauvages. Les animaux veulent nous attaquer, le chauffeur fonce tout droit et retrouve le sentier.
David, Mathis, Mohamed

La classe de CE1a a réalisé des calendriers de l'Avent .

Nous avons organisé une vente de calendriers de l'Avent pour financer notre classe de mer qui aura lieu au mois de mars.
Nous partirons avec la classe de CPc

Le mode d'emploi pour fabriquer les calendriers :
Prendre 24 petits sachets blancs.
Coller sur chaque sachet un petit carré de couleur :
Une couleur pour les nombres pairs
Une couleur pour les nombres impairs.
Numéroter les carrés de 1 jusqu'à 24.
Réaliser des signes graphiques pour encadrer le carré.
Perforer en haut des sachets.
Les assembler avec une petite ficelle.
Et mettre un bonbon dans chaque sachet ! **Les CE1a**

Que font les élèves quand ils ne vont pas à l'école ?

Anastasia skie dans les pays froids
Ange-Olivia et Airisha la suivent parfois
Alexandre aime apprendre
Camille déguste des myrtilles
Tandis que Louise mange des cerises
Enzo va souvent au zoo
Eric fait un pique-nique
Hédi jongle le mardi
Alexis fait du foot le mercredi
Emilie danse le vendredi
Juliette fait des pirouettes
Violette danse avec des castagnettes
Pierrette porte des patins à roulettes
Kathlyn, Shaline et Caroline vont à la piscine
Lucile est sur une île et a peur des crocodiles
Maxime fait du mime
Maïa cuisine le chocolat
Mathéo écoute la météo
Natacha fait des entre chats
Et Nicolas et Zora rient aux éclats !
Nadir surveille sa tirelire
Philomène se promène avec une ombrelle
Roman et Ryan jouent des morceaux tzigane
Saïd conduit son bolide
Sören nage avec les baleines
York regarde les orques,
Et tous les enfants se demandent
Comment passer le temps !

La classe de CE1b

« Comme un arbre dans l'école ! »

Il y a deux ans, la Direction des Espaces Verts nous apprenait que l'un des arbres de la deuxième cour était mort et allait être enlevé. Ils l'ont coupé en laissant 4 mètres de tronc pendant un an puis l'ont déraciné durant les vacances d'été. A la place, ils avaient mis des pavés pour boucher le trou. Dernièrement, les jardiniers sont venus avec un nouvel arbre, un tilleul. Le 3 décembre 2013, ils l'ont planté, posé un tuteur et une grille protègera l'arbre durant trois ans.

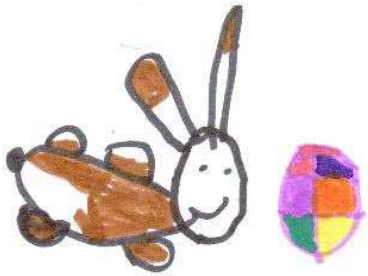
Deux classes sont venues assister à cet évènement. Maintenant, nous avons quatre tilleuls (trois dans la grande cour et un petit dans l'autre et un platane dans la petite cour).

Suite du reportage page 4

Les CPb ont rêvé ...

J'ai rêvé que j'étais le Dieu de l'Olympe.
J'ai rêvé que je faisais peur aux loups.
J'ai rêvé que j'étais une baguette magique.
J'ai rêvé que j'étais minuscule et invisible.
J'ai rêvé que je sauvais tous les enfants.
J'ai rêvé que je marchais sur les nuages.
J'ai rêvé que j'étais la sorcière Grabouza.
J'ai rêvé que j'étais un super héros qui marchait sur la lune.

J'ai rêvé que je voyais un lapin qui volait.

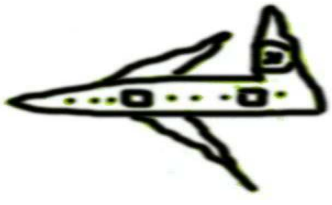


J'ai rêvé que j'avais des dents et que je savais lire.
J'ai rêvé qu' il y avait un rocher qui parlait.
J'ai rêvé que j'étais vieille.
J'ai rêvé que j'avais ma sorcière

qui avait une maison en bonbons.
J'ai rêvé que tous les jours, c'était mon anniversaire.
J'ai rêvé que j'étais un livre et qu'un loup dévorait les pages.

J'ai rêvé que j'étais amoureuse d'une princesse.

J'ai rêvé que je portais le soleil.
J'ai rêvé que le livre allait me manger.
J'ai rêvé que j'étais un Pikatchou.
J'ai rêvé que j'étais une main qui marche avec des yeux, une bouche et un nez.
J'ai rêvé que j'étais tout en haut de la tour Eiffel et que je ne tombais pas.
J'ai rêvé que je voyais la voie lactée.
J'ai rêvé que j'étais une fée et que j'avais des pouvoirs magiques.
J'ai rêvé que j'étais un avion.



La sécurité routière par les CPb avec l'aide des CM2b.

Le 25 septembre, un policier est venu dans notre classe. Il nous a raconté à quel âge, on peut faire du vélo sur la chaussée. Les rues qui n'ont pas de feu que l'on traverse s'appellent des rues simples et les rues qui ont des feux s'appellent des rues protégées.

Romain CP

On est sorti de l'école, il y avait un policier qui s'appelle Fabrice. On peut traverser quand on voit les poteaux avec les boules blanches. Quand le bonhomme est vert, on peut passer et rouge on ne peut pas.
C'est pareil pour les voitures. On peut faire du vélo sur la route à partir de huit ans.

Cloye CP et Fatima CM2

Quand il y a une route sans feu, il faut regarder à droite et à gauche avant de traverser. Quand il y a le bonhomme rouge, il faut attendre le bonhomme vert pour traverser.
Dans les garages, quand la lumière clignote, il faut s'arrêter pour laisser passer les voitures.

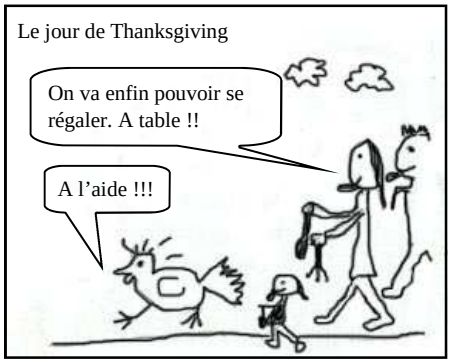
Lazare CP et Juan David CM2

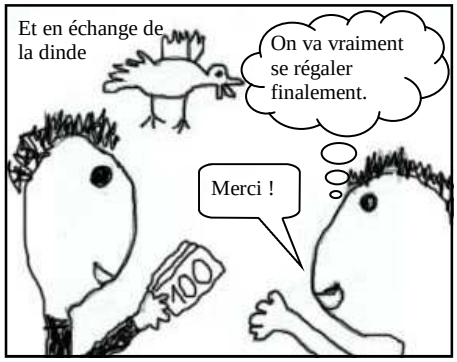
Le policier nous a montré la bande de vigilance pour les aveugles.

Juciela CP et Justine CM2

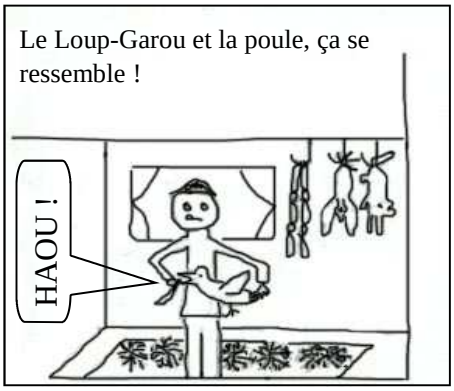
Thanksgiving CE1/CM1

On fête Thanksgiving tous les ans aux Etats Unis à la fin du mois de Novembre pour remercier les Indiens. Ceux-ci avaient aidé les pèlerins anglais à se nourrir au moment de leur arrivée. On mange à cette occasion une dinde. Et le Président en sauve une chaque année.





Les dessins sont de S. Parcineau



Les CPa au MuMo* (Musée Mobile)

Avant d'aller au MuMo
Nous pensions qu'un musée, c'est : un endroit où il y a des tableaux avec de l'art dessus ; un endroit où il y a des choses collectionnées, comme au musée de la Chasse et de la Nature ; un endroit où il y a des sculptures ; un immeuble où on découvre des choses.
Nous pensions qu'une œuvre d'art, c'est : une peinture, quelque chose fait avec les mains, qui fait travailler le corps quelque chose qui est fait par un artiste.

Au Mumo, nous avons vu :
«**Déplié, ça va mieux** !» D. Buren
Le camion qui transporte le musée et qui se transforme.

«**Red Rabbit**» P. Mc Carthy
Le lapin au dessus du camion qui se gonfle comme un ballon

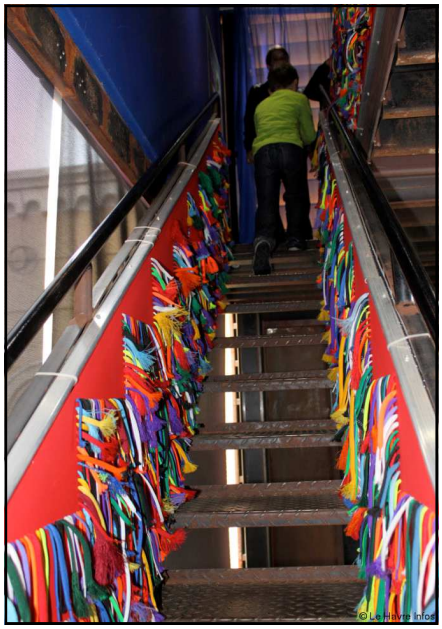
«**Doudoucho Show**» F. Doléac
On s'est assis sur des petits coussins en laine en face de 3 écrans de télévision sur lesquels des vidéos passaient.
Les coussins n'étaient pas tous de la même couleur : marron, gris, blanc, beige … Ils donnaient envie de s'allonger, ils étaient doux, chaleureux.
C'est comme si on était sur un nuage, ou dans un bain, un peu comme des oreillers aussi.
On s'est assis sur de l'art.
On a regardé 3 vidéos rigolotes :
Des maisons en chocolat qui fondent ; cela donnait faim ;
Un canoë sur la route, tiré par une corde accrochée à une voiture. Il y avait aussi des vaches ou des chevaux qui couraient à côté et qui faisaient la course avec le canoë.
Des poissons dans l'eau. On avait l'impression d'être dans la mer, dans la piscine, dans un lac. On avait l'impression de rêver.

«**Nous irons jusqu'au bout**»
C. Lévêque
C'est une guirlande lumineuse sur laquelle est écrit : nous irons jusqu'au bout.
Elle fait penser à Noël.
Chacun peut mettre ce qu'il veut à la fin de la phrase : au bout du monde, de la France, de Paris …

«**Immagine**» M. Cattelan
On regarde un tableau par un petit trou, avec un seul œil et on voit un animal : une chèvre, une biche, un lapin ? Chacun y voit ce qu'il veut ; cela crée une réaction.
La tête de l'animal est couverte de tâches de couleurs un peu comme un nuage, comme un gribouillage.

«**Untitled**» J. Turrel
On s'assied dans un fauteuil et on regarde la lumière qui change.
Cela donne l'impression d'être sur la lune ou d'être dans la mer.
On est comme dans un rêve. On est comme un astronaute. Cela ressemble au soleil.

«**Lace Lift**» N. Ward
L'escalier est décoré sur les côtés de lacets de toutes les couleurs.
On pouvait toucher les lacets, c'était doux. Ils étaient tous différents. On pouvait les caresser. Ca faisait des chatouilles.
C'était marrant, drôle.



«**Zobop for Mumo**» J. Lambie
Il y avait un tableau par terre fait avec du scotch.

Suite page suivante.

Les CPc ont interviewé notre assistante d'anglais

Comment vous appelez vous ?
Yasmine Bundhoo

Quel âge avez vous ?
21 ans.

De quel pays venez vous ?
De l'Angleterre.

Dans quelle ville habitez vous ?
A Kent près de Londres.

Où avez vous appris le français?
A l'école et au collège.

Quel est votre travail à l'école Saint-Ouen ?
Je suis assistante d'anglais, j'aide les maîtres et les maîtresses à faire cours d'anglais aux élèves.

Est ce que vous travaillez ailleurs ?
Je travaille aussi à l'école Pouchet.

Combien de temps allez vous restez à Paris ?
Je resterai jusqu'au mois de mai.

Pourquoi êtes vous venue en France ?
Je suis venue pour améliorer mon français.

Quel métier avez vous en Angleterre ?
Je suis étudiante en français.

Comment venez vous à Paris ?
Je prends le train qui passe sous la mer.

Repartez vous souvent dans votre famille?
Je repars en Angleterre une fois pas mois.

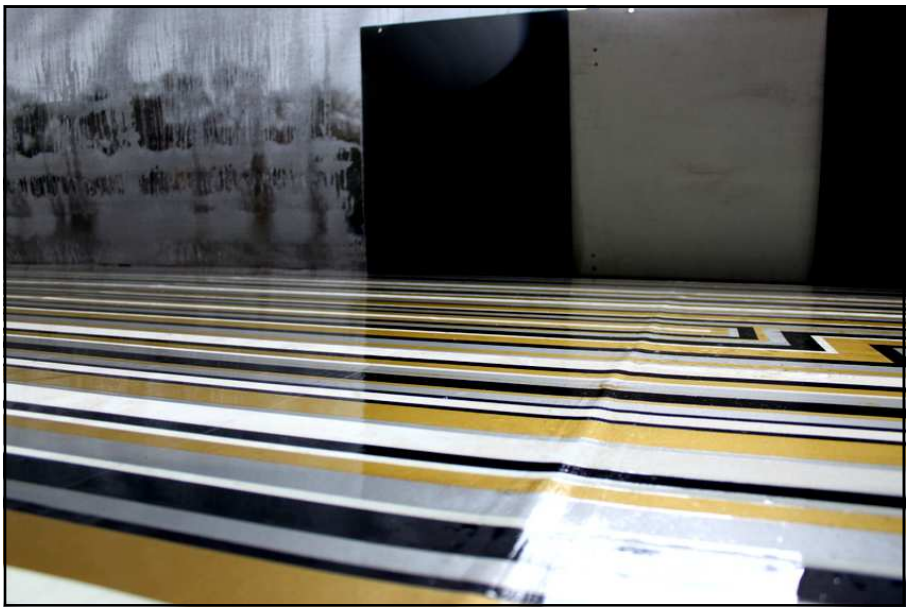
Quel sont les horaires de l'école anglaise ?
Les élèves vont à l'école de 8h30 à 15h30 du lundi au vendredi, à midi les élèves ont juste une heure pour manger.

Les élèves ont-ils le droit de rentrer chez eux le midi ?
Non, tout le monde reste à l'école, soit on déjeune à la cantine, soit on apporte son repas dans une «lunch box».

Est ce que les enfants goûtent ?
Pas vraiment, car on dîne très tôt : vers 17H30 ou 18h00.

Est ce que l'on peut s'habiller comme on le veut pour aller à l'école? **Suite page suivante**

Les CPa au MuMo (suite de la page 6)



Cela ne faisait pas un dessin mais un genre de labyrinthe.
Chacun voit ce qu'il veut dans les formes dessinées ; c'est de l'art abstrait.
On a marché sur de l'art.

Après être allés au MuMo
Nous pouvons maintenant dire qu'une œuvre d'art visuelle ou plastique, c'est :
une création ; qui peut être faite avec des objets de tous les jours (des lacets, du scotch …) ; qui est fabriquée avec les mains ; qui permet de ressentir quelque chose, de se poser des questions, qui nous fait réagir, qui peut nous toucher.

(*) Pour en savoir plus sur le MuMo, rendez-vous sur :

http://www.musee-mobile.fr

Suite de la page 7

Non, tous les élèves portent un uniforme, chaque école a son uniforme.

Jusqu'à quel âge doit on porter un uniforme ?
On doit le porter jusqu'à l'âge de 16 ans.

Comment s'appelle l'école ?
jusqu'à 4 ans les enfants vont à la « Nursery », de 4 ans à 11 ans , c'est la « Primary school », à partir de 11 ans c'est la « Secondary school » .

Est-ce que vous avez déjà vu la reine d'Angleterre ?
Non.
Est ce que c'est une vrai reine ?

Oui, elle vit dans un grand château.

Est ce qu'il y a une tour Eiffel à Londres ?
Non, mais il y a une grande roue : the big Wheel. Il y a aussi une grande horloge très connue : the Big Ben.

Est ce que vous trouvez que la nourriture est la même qu'en Angleterre ?
Pas tout à fait, les anglais mangent au moins une fois par semaine des "fish and chips", des frites avec du poisson.
A Paris, il y a beaucoup de boulangeries et de pâtisseries, il y a aussi beaucoup de fromages différents.

Les CPc

Mots cachés des CE1/CM1

Retrouve les mots suivants dans la grille : Thanksgiving - indien - Colomb - Guy - night - Fawkes - pèlerin - dinde - le roi

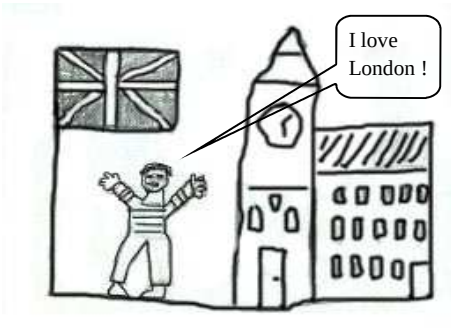
T	H	A	N	K	S	G	I	V	I	N	G
L	E	R	O	I	T	C	S	G	V	F	O
R	N	R	E	M	A	R	D	U	K	A	X
P	E	L	E	R	I	N	A	Y	A	W	E
L	I	C	O	L	O	M	B	S	N	K	O
F	D	C	N	I	G	H	T	F	E	E	A
N	N	R	E	L	E	P	O	M	E	S	R
D	I	N	D	E	E	T	E	C	T	C	E

La véritable histoire de Guy Fawkes.

Le 5 novembre 1605, Guy Fawkes et ses compagnons décident de faire «sauter» la Parlement Anglais. Pour le faire, ils allèrent chercher de la poudre à canon. Mais un de ses compagnons l'a trahi et l'a dit au roi. Guy Fawkes a donc été pendu. En souvenir de cette histoire, les anglais brûlent chaque année un mannequin de Guy Fawkes.

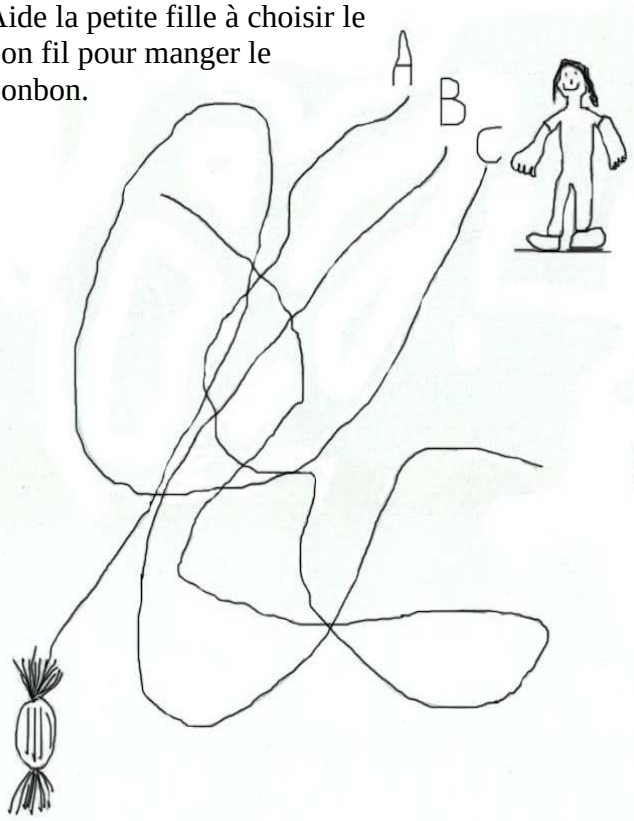
Constance, Alice, Raphaël, Félix, Mathilde et Adam en classe de CE1/CM1

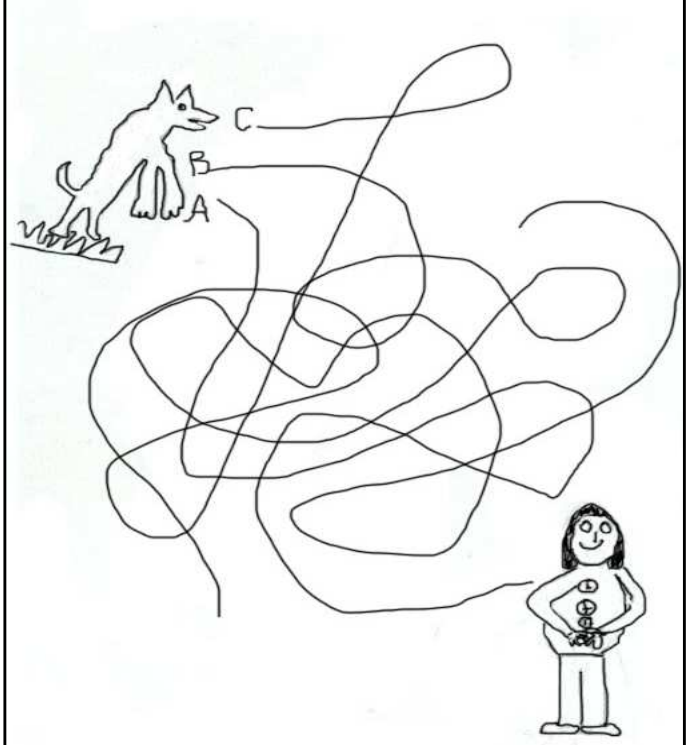
Bande dessinée de Raphaël Aubourg classe CE1/CM1



La petite fille, le bonbon et le loup par les CE1/CM1

Aide la petite fille à choisir le bon fil pour manger le bonbon.



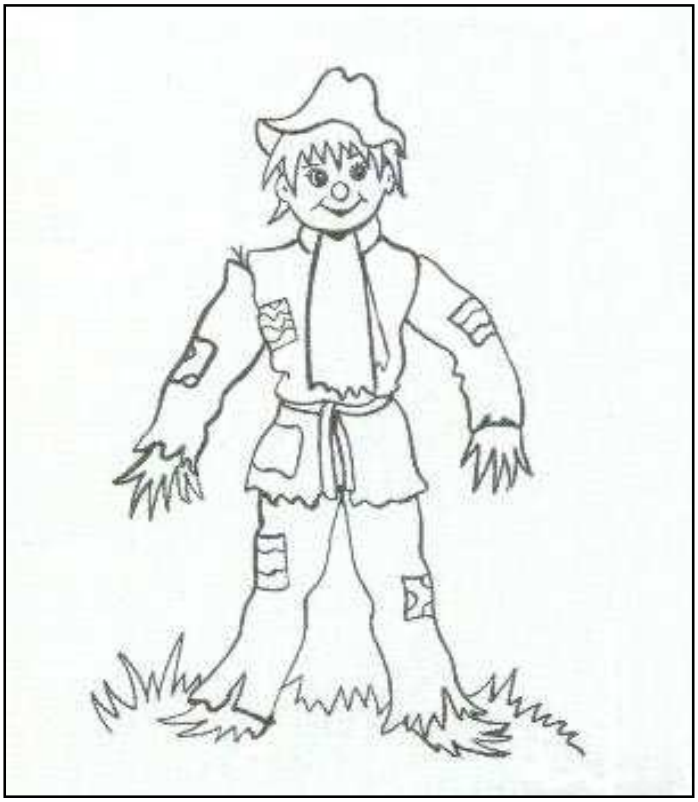


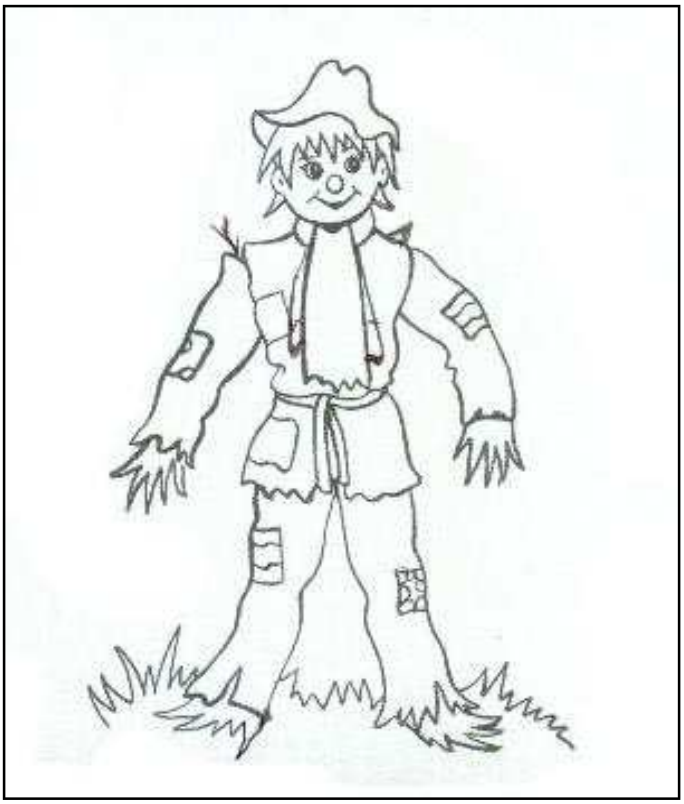
Maintenant que la petite fille est bien grassouillette, aide le loup à la manger !

Conception : Jeanne Fagniez- Solenn Parcineau - Samuel Garcia - Brune Siré - Lili Godineau - Louise Lacombe-Prodome. Classe de CE1/CM1

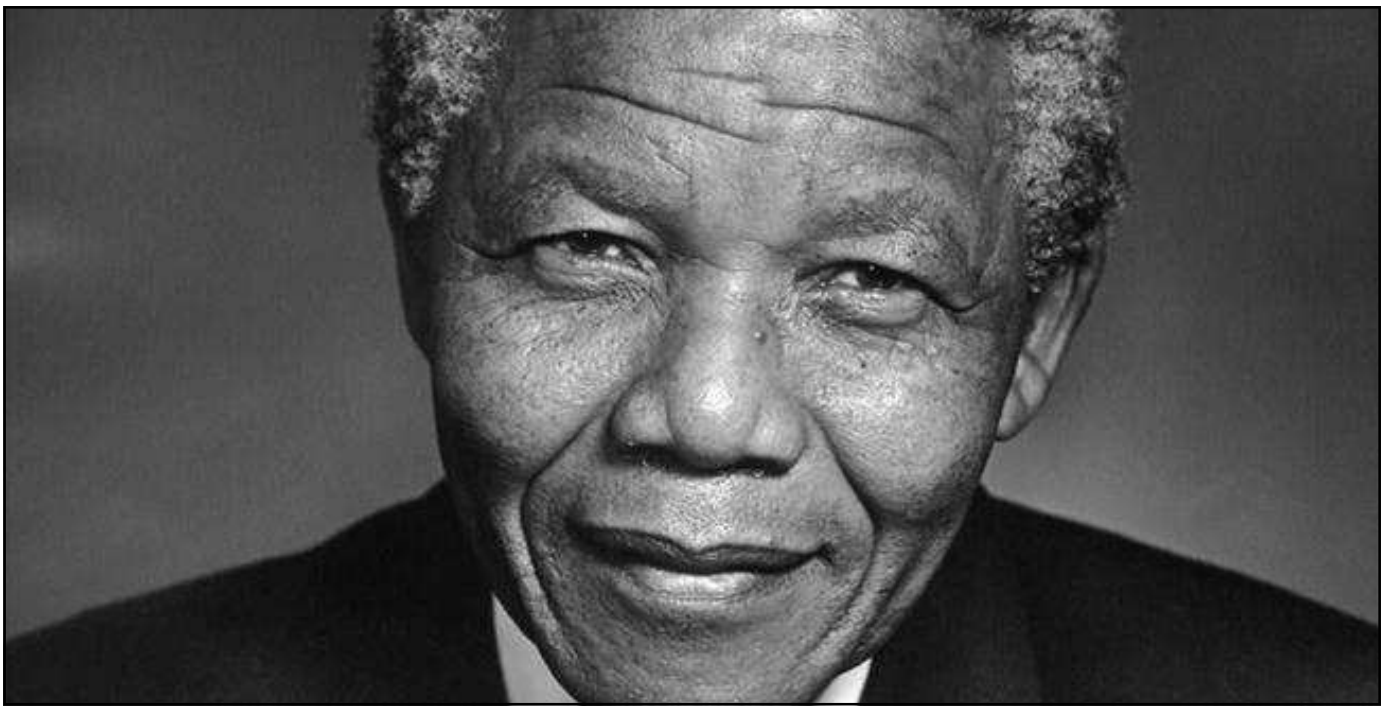
Le jeu des 7 erreurs par les élèves de CE1/CM1

Solution page 10





Nelson Mandela



En 1918, Nelson Rolihahla Mandela naît à Mvezo dans l'est de l'Afrique du Sud. En 1944, il s'engage contre la ségrégation raciale où la population a été séparée en quatre groupes raciaux allant des Blancs aux Noirs (du plus important au plus méprisant).
Mandela a été arrêté puis condamné à la prison à vie mais est libéré le 11 février 1990 après 27 années de détention. Il a reçu le prix Nobel de la paix, deux ans après l'abolition de l'apartheid*, en 1993.
En 1994, Il devient le premier Président noir d'Afrique du sud où tout citoyen, blanc ou noir, peut voter.
Nelson Mandela nous a quittés le jeudi 5 décembre 2013.

«Mon idéal le plus cher a été celui d'une société libre et démocratique dans laquelle tous vivraient en harmonie et avec des chances égales" Nelson Mandela»

Ecrit par Angelo, Emmanuel, Lughan, Ryad et Vassily CE2/CM2

Le monde lui a rendu hommage !
Qu'on soit blanc, noir ou métisse (génération arc-en-ciel), grâce à Nelson Mandela nous pouvons tous vivre librement. De nombreuses manifestations ont eu lieu : les gens ont dansé, chanté et ont applaudi. Une minute d'applaudissements a été faite lors de manifestations sportives. En réagissant ainsi, ils ont souhaité montrer au monde entier qu'ils ne voulaient pas pleurer mais au contraire le remercier pour tout ce qu'il a fait ! Grâce à cet homme, un des dirigeants historiques contre l'apartheid en Afrique du sud, les gens Noirs peuvent enfin vivre comme les Blancs et l'amour entre ces deux couleurs est possible.
Nous lui rendons nous aussi hommage, du fond de notre cœur, pour tout ce qu'il a fait.
Merci Nelson Mandela.

Agathe M., Lili, Hannah, Naomi et Suzanne CE2/CM2

Nelson Mandela a fait ouvrir les yeux au monde. Il a prouvé que tout le monde pouvait vivre ensemble : la nation arc-en-ciel peut exister librement ! Nous avons tous les mêmes droits, quelque soit notre origine. Grâce à lui, le racisme disparaît peu à peu.
Il a lutté contre l'apartheid*, prenons exemple sur lui ! Acceptons la différence, respectons la différence !

Alice, Anaïs, Arthur, Brady, Christelle, Léa et Marine CE2/CM2

*Apartheid : ce terme désigne le régime de séparation qui existait entre les populations blanche, noire et métisse d'Afrique du sud

Solutions du jeu des 7 erreurs

1- Sur l'épaule droite ; 2- L'écusson sur la poitrine droite ; 3- le côté droit du foulard ; 4- Une pièce de tissu au genou gauche ; 5- Un pointe sur l'épaule gauche ; 6- le pied droit ; 7- un mèche de cheveux sous l'oreille gauche.